

PROGRAMA DE MANO

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA

TEMA CENTRAL

Los aprendizajes que requieren los niños y niñas de América Latina y el Caribe para garantizar un tránsito exitoso en el sistema educativo

Puerto Colombia – Atlántico, noviembre 7 y 8 de 2019

PRESENTACION

El sueño de la educación para los hombres del mañana

Los educadores y demás personas comprometidas con la enseñanza, acometemos en este congreso, por tercera vez consecutiva desde el año 2017, como producto del Congreso Iberoamericano y Nacional por una Educación de Calidad, la tarea sin duda más sensible y más vital de nuestra sociedad, como es reflexionar sobre la formación de las personas en cuyas manos se encuentra el futuro del mundo: los niños. De todos los grupos humanos marginados del desarrollo, los niños son los más ignorados, los más excluidos y los que menos se encuentran en capacidad de reaccionar y de recuperarse de las heridas del olvido, por la sencilla razón de que las carencias que sufren en el tiempo de su germinación física, mental y espiritual, los dejan sin ningún futuro posible. Entre esas privaciones de la edad temprana, dos son particularmente nefastas e irreparables: el hambre y la ausencia de educación.

Siempre nos ha acompañado Julián de Zubiría, un venerable experto y luchador de la educación, que se ha dedicado a la enseñanza con una consagración al mismo tiempo mística y científica. Y en un formidable artículo publicado recientemente en una revista de circulación nacional, cuya lectura recomiendo a todos, Julián nos explica con trazos breves, que tienen la fuerza de la verdad y la poesía, la importancia de esa educación temprana que los educadores conocemos bajo el nombre técnico de educación inicial, y las consecuencias terribles de su carencia para la vida de los niños y para un discurrir venturoso de la sociedad. Me permito exponerlos de manera sucinta en esta presentación que sirve de apertura al III Congreso de Educación para la Primera Infancia, porque la información que proporcionan constituye el telón de fondo de nuestras preocupaciones y reflexiones.

Destaca en primer lugar Zubiría en su artículo, que la educación inicial de calidad es una de las inversiones más justas e importantes que conozca el ser humano. Y cita en apoyo de este aserto a Nelson Mandela, quien decía en términos poéticos: “No puede haber una revelación más fidedigna del alma de una sociedad, que la forma en la que trata a sus niños”. Hoy no se discute ya que los niños que tienen educación inicial de calidad, logran un mayor desarrollo cognitivo, social y emocional. No obstante, esta idea se volvió un principio reconocido científicamente tan solo después de los hallazgos de James Heckman, Nobel de Economía en el año 2000, quien hizo un descubrimiento sorprendente: las bondades de la educación inicial pueden medirse en términos monetarios, ya que, por cada peso invertido en la educación inicial, se le ahorraría a la sociedad entre 7 y 21 pesos a mediano plazo. Y a pesar de la utilidad práctica que eso significa, las razones para que ello ocurra no son mezquinas, sino que obedecen a las complejas

estructuras neuronales del cerebro humano, cuyo momento de mayor plasticidad y por tanto también de mayor aprendizaje, se da en los primeros cinco años.

El seguimiento a múltiples programas de alimentación con niños en África ha permitido comprender que el hambre y la ausencia de educación de calidad en los años iniciales generan deterioros irreversibles en el cerebro de los menores, cuando el apoyo se brinda después de los 5 años. Esta es una noticia especialmente injusta para 821 millones de seres humanos que, en pleno siglo XXI, se levantan todos los días con hambre, entre ellos, el 45 por ciento de los niños en África Subsahariana, y en América Latina, donde 63 millones de personas siguen padeciendo hambre. En los niños esto implica detrimentos cognitivos para toda la vida, generados esencialmente por la desigualdad que entraña la inequitativa distribución de la riqueza y una política pública excluyente en materia educativa.

En Colombia tan solo invertimos por niño el 14 por ciento del promedio de los países de la OCDE, y no más del 20 por ciento de los niños menores de cinco años reciben educación inicial. Los más perjudicados son los niños pobres de los estratos 1 y 2, que son atendidos por “madres comunitarias” y no en un centro de desarrollo infantil. Por contraste, La educación que reciben los hijos de los estratos altos, en términos generales, tiende a ser de muy buena calidad: integral, con buena formación de las maestras y centrada en el desarrollo.

A pesar de que la Ley General de educación de 1994 estableció que todo niño tenía derecho a tres años de educación inicial, hoy, 25 años después, esto sigue siendo letra muerta para millones de niños. En Colombia el sistema educativo no disminuye, sino que agrava las inequidades, es decir, cumple un papel esencialmente contrario al que se le asignó cuando fue creado. En términos de Mandela, diríamos que tenemos un Estado que ha revelado que tiene un alma empobrecida.

La situación no es mejor en el resto del llamado “mundo en desarrollo”, que debería ser bautizado con otro apelativo más descriptivo del atraso que exhibe en el campo de la educación pre escolar. Para describirlo en grandes líneas, en el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2019, se destaca que la tasa de participación en el aprendizaje un año antes de la edad oficial de ingreso en la educación primaria, es apenas de un 42% en países de bajos ingresos; un gran contraste con la tasa de participación en los países de altos ingresos, que registran hasta un 93%, mientras la media mundial es del 69%.

Así mismo, el informe señala que relativamente pocos países muestran interés en evaluar el desarrollo de la primera infancia y los países de ingresos bajos y medianos también tienen dificultades para llevar a la práctica el seguimiento del nivel de preparación para el ingreso en la escuela a escala nacional: únicamente 8 de un total de 34 países estudiados habían reunido datos sobre los cuatro ámbitos decisivos de esta meta: desarrollo cognitivo, lingüístico, físico y socioemocional.

Y llegamos aquí a la misión central que mueve todos los resortes de este magno evento. Tenemos una necesidad urgente de revertir estas tendencias y abordar los desafíos del financiamiento, la calidad y la equidad en el acceso a la educación inicial.

La educación para la primera infancia hace parte de las metas acordadas en la Agenda Educativa 2030: *Velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.*

A pesar del reconocimiento de su importancia, es preocupante que en la actualidad cerca del 50% de los niños en edad preescolar estén perdiendo la oportunidad de acceder a una educación de calidad y que este nivel siga siendo el punto ciego para el financiamiento nacional e internacional.

El anterior panorama muestra la necesidad de avanzar en el acceso de los niños a una educación y atención de alta calidad, para que éstos puedan acceder al desarrollo adecuado de sus capacidades cognitivas, motoras, psicosociales y socioemocionales.

Muchos son los elementos que deben concurrir para lograr una educación de alta calidad en la primera infancia, pero es importante recalcar que una adecuada financiación es el primer factor clave. Para ello los estados deben destinar un porcentaje de su PIB en este nivel que, en el caso de la OCDE, el promedio es del 0.8% del PIB, de los cuales el 80% o más proviene de recursos públicos.

De igual forma, los docentes, como en el conjunto de la educación, juegan un papel primordial. Al respecto, la UNESCO exhorta a aumentar el suministro de docentes calificados a todos los niveles, pero especialmente en la enseñanza preescolar, donde los docentes no están debidamente preparados, están mal pagados y carecen de reconocimiento. La formación idónea, el apoyo, el reconocimiento y las condiciones de trabajo tienen una repercusión positiva en la capacidad, la motivación y la práctica de los docentes que trabajan con niños pequeños.

En consonancia con los anteriores postulados, este **III Congreso Internacional de Educación para la Primera Infancia** tendrá como objetivo central analizar la situación de la calidad educativa en la primera infancia en América Latina, desde una evaluación a las políticas públicas implementadas por los gobiernos en cumplimiento de la Agenda Educativa 2030 y de las Metas Educativas 2021, que permitan garantizar los aprendizajes que requieren los niños y puedan hacer un tránsito exitoso en el sistema educativo.

Saludamos a todos los delegados, invitados especiales y autoridades que hacen presencia en este evento: académicos, investigadores, rectores, decanos de facultades de educación y directores de programas de formación de docentes en educación para la primera infancia, responsables de la primera infancia en los gobiernos locales y nacionales, así como de las

instituciones de educación superior que han hecho posible su realización. Así mismo, a los reconocidos conferencistas de Estados Unidos, España, México, Argentina, Panamá, Venezuela, Colombia, entre otros. Todos ustedes han permitido que este espacio se haya ido consolidando como un escenario idóneo para el análisis, evaluación y seguimiento de las políticas públicas en primera infancia y sus impactos en la calidad de la educación, en la formación y prácticas profesionales de docentes y demás agentes educativos en este nivel.

Quiero decirles que los educadores tenemos un gran sueño, que en mi caso lleva varios años de desarrollo, cuando en mi calidad de Rector de las Universidad del Atlántico, comprendí que los jóvenes que acceden a los estudios superiores, no alcanzarían a ser profesionales íntegros y calificados, si en su edad temprana no contaron con la educación inicial adecuada. En aquel entonces lideré desde el Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional, lo que se llamó la Acreditación Previa (hoy Registro Calificado) de 16 programas de la Facultad de Ciencias de la Educación, y uno de ellos es el de la licenciatura en Educación Infantil. Desde aquel momento entendí que el sistema educativo colombiano podía ser de calidad, con equidad y pertinencia, sólo cuando se articulara desde la primera infancia hasta la educación superior y hoy precisamente el PNDE 2016-2026, en su segundo desafío así lo reconoce e incluye y que, desde la Comisión Gestora Nacional, venimos liderando el seguimiento y evaluación de su cumplimiento.

Ese sueño es, por tanto, una elevada misión humanista: velar por la formación inicial de los pequeños, porque de ellos es el futuro de un mundo, que los necesita para conjurar las hecatombes que nos amenazan y construir una civilización luminosa, basada en la fraternidad, la paz, el progreso, la democracia y el conocimiento.

Ubaldo Enrique Meza Ricardo.
Ex rector de la Universidad del Atlántico.
Presidente Congreso Iberoamericano y Nacional por una Educación de Calidad.

TEMA CENTRAL

Los aprendizajes que requieren los niños y niñas de América Latina y el Caribe para garantizar un tránsito exitoso en el sistema educativo.

EJES TEMÁTICOS

Analizar la situación de la calidad educativa en la primera infancia en América Latina y el Caribe, desde una evaluación a las políticas públicas implementadas por los gobiernos en cumplimiento de la Agenda Educativa 2030 y de las Metas Educativas 2021, que permitan garantizar los aprendizajes que requieren los niños de América Latina y el Caribe para garantizar un tránsito exitoso en el sistema educativo. Para tal objetivo nos hemos propuesto desarrollar los siguientes 4 ejes temáticos:

1. Políticas públicas y educación de la primera infancia.
2. Situación de los docentes en educación para la primera infancia.
3. Desarrollo pedagógico y curricular en la educación para la primera infancia.
4. La Inclusión y atención a la diversidad en el marco del desarrollo integral de la primera infancia.

COMITÉ HONORÍFICO

- **Ubaldo Enrique Meza Ricardo:** Presidente del Congreso Iberoamericano y Nacional por una Educación de Calidad. Actual miembro de la Comisión Gestora Nacional del PNDE 2016- 2026. Expresidente de la II Comisión Nacional de Seguimiento al PNDE 2006-2016. Ex Rector de la Universidad del Atlántico. Colíder del Movimiento Pedagógico y Social “ Todos por una Educación de Calidad”
- **Carlos Zuluaga Pardo:** Director adjunto de la OEI para Colombia.
- **Jorge Luis Restrepo Pimiento:** Rector (e) Universidad del Atlántico.
- **José Rodolfo Henao Gil:** Decano - Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.
- **Francisco Cajiao Restrepo:** Ex rector de la Fundación Universitaria Cafam, de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Universidad Distrital de Bogotá. Ex asesor del MEN, columnista del diario El Tiempo, entre otros.
- **Julián de Zubiría Samper:** Asesor del PNUD, Director Fundador del Instituto Alberto Merani, Co líder del Movimiento Pedagógico y Social “Todos por una Educación de Calidad”, Columnista de la Revista Semana.com
- **Ligia Nieto Roa:** Ex -Coordinadora Educación Preescolar, Dirección de Educación Básica Ministerio de Educación Nacional. Ha trabajado por la primera infancia también con la OEI, UNICEF, UNESCO, entre otros. Participación de la Unidad Pedagógica.
- **Julio Alandete:** Ex Viceministro de Educación Nacional, ex Secretario de Educación de Cartagena y ex Director Regional Sena Bolívar, Atlántico y Magdalena.

COMITÉ EJECUTIVO

Esperanza Flórez Fernández

Decana Facultad de Nutrición y Dietética, Universidad del Atlántico

Marcos Venegas Polo

Coordinador

Programa de Educación Infantil, Universidad del Atlántico

Decired Ojeda Pertuz

Coordinadora Práctica Pedagógica Lic. En Ciencias Sociales, Universidad del Atlántico

Estrella Pérez Jiménez

Gerente

Fundación por una Educación de Calidad

COMITÉ LOGÍSTICO

Isaías Beleño, Luis Castelar, Aldo González, Keila Guzmán, William Andrade y Francia Ebraht (Estudiantes Universidad del Atlántico).

COMITÉ REGISTRO E INSCRIPCIÓN

Isaías Beleño, Dayana Santiago, Keila Guzmán, Girleza Gallego, Ángela González, Ruth Gómez (Estudiantes Universidad del Atlántico).

COMITÉ STAFF

Isaías Beleño, Aldo González, Martín Jiménez, José Altamar, Angie Jiménez, Ángela Narváez, María Fernanda Jiménez, Valery Camargo. Andrés Reales, Andrea Ruíz, María Fernanda Almanza, María Fernanda Tordecilla, Siaskia García, Melisa Arzuza, Wendy Uribe Camacho, Jordán Bohórquez y Guillermo Cervantes – Colectivo Paulo Freire (Estudiantes Universidad del Atlántico).

COMITÉ COMUNICACIONES:

Isaías Beleño, José Moreno y Alberto Sarmiento (Estudiantes Universidad del Atlántico).

AGENDA ACADEMICA

Día 1: jueves 7 de noviembre de 2019 - MAÑANA

HORA	LUGAR	DINÁMICA ACADÉMICA	PAÍS	NOMBRE PARTICIPANTE
7:00 am - 8:30 am	Lobby segundo piso	Inscripciones y acreditación		
8:30 am - 9:30 am	Teatro	Instalación		<p>Himnos Coro Infantil y Prejuvenil del Colegio Americano de Barranquilla</p> <p>Constanza Alarcón Parraga Viceministra de Educación Nacional de Preescolar, Básica y Media</p> <p>Jorge Luis Restrepo Pimiento Rector (e) Universidad del Atlántico</p> <p>Carlos Zuluaga Pardo Director adjunto OEI - Colombia</p> <p>José Rodolfo Henao Gil Decano - Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.</p> <p>Helen M. Davis Universidad de California - UCLA</p> <p>Marco Aurelio Venegas Polo Coordinador - Licenciatura en Educación Infantil</p> <p>Ubaldo Enrique Meza Ricardo Presidente Congreso Iberoamericano y Nacional por una de Educación de Calidad</p>
9:35 am - 10:20 am	Teatro	Conferencia Reflexiones sobre la Primera infancia en Colombia, retos y logros	Colombia	Constanza Alarcón Parraga Viceministra de Educación Nacional de Preescolar, Básica y Media
10:25 am - 11:10 am	Teatro	Conferencia Políticas públicas y educación de la primera infancia desde la perspectiva de los Estados Unidos	Estados Unidos	HELEN M. DAVIS ED.D. INTERIM DIRECTOR UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA - UCLA EXTENSION
11:15 am - 12:05 m	Teatro	Conferencia Programa de educación y desarrollo psicoafectivo una experiencia de formación y transformación en la primera infancia	Colombia	Carlos Zuluaga Pardo Director adjunto OEI – Colombia Ana Rita Russo Directora Programa PISOTON Universidad del Norte

AGENDA ACADEMICA

Día 1: jueves 7 de noviembre de 2019 - TARDE

HORA	LUGAR	DINÁMICA ACADÉMICA	PAÍS	NOMBRE PARTICIPANTE
2:00 pm - 2:20 pm	Teatrino 1	Ponencia: Las tarjetas didácticas como herramienta para fortalecer el aprendizaje experiencias	Colombia	Luz Ángela Bustamante Janna I.E. San Antonio Club de Leones Sincelejo
2:25 pm - 2:45 pm	Teatrino 1	Ponencia: Falencias en las políticas educativas para la inclusión particularmente para comunidades amerindias de Colombia	Colombia	Luis Alfredo González Monroy Universidad del Magdalena Luz Karime Díaz Rivera Universidad del Magdalena Pablo José Senegal Acosta Universidad del Atlántico
2:50 pm - 3:10 pm	Teatrino 1	Ponencia: Si me involucras con amor, huellas dejaré en cada corazón	Colombia	Dionica Cecilia Jaramillo Ceballos Juliana Andrea Gallego Ocampo CDI Vegas de la Calleja Rionegro-Antioquia COREDI
3:15 pm - 3:35 pm	Teatrino 1	Ponencia: Posibilidades didácticas de la diversidad textual en el aprendizaje de la lectura y escritura en los niños del grado transición de la Institución Educativa "República de Honduras", "Sede la Rosa."	Colombia	Martha Cecilia Álvarez Saldarriaga Universidad de Antioquia
3:40 pm - 4:00 pm	Teatrino 1	Ponencia: La producción de crónicas familiares como estrategia didáctica a jóvenes de octavo grado	Colombia	Héctor Hernán Bejarano Méndez Universidad del Quindío
4:05 pm - 4:25 pm	Teatrino 1	Ponencia: La escuela como espacio de acogida: un compromiso ético y político	Colombia	Mónica Quiceno Universidad de Antioquia
4:30 pm - 4:50 pm	Teatrino 1	Ponencia: Primera infancia, feminización y educación inicial	Colombia	Ana María Aragón Holguín Universidad de San Buenaventura Cali
4:55 pm - 5:15 pm	Teatrino 1	Ponencia: Abejitas del saber: Construyendo una colmena investigativa	Colombia	Yenny Fabiola Pérez Puerto Institución Educativa Antonio José Sandoval Gómez de Tunja
5:20 pm - 5:40 pm	Teatrino 1	Ponencia: Conocimiento social en un grupo de niños y niñas de 5 y 6 años de edad. Reflexiones desde la práctica pedagógica de la maestra como sujeto en la investigación	Colombia	Yenny Johana Vanegas Arroyave Universidad de Antioquia

AGENDA ACADEMICA

Día 1: jueves 7 de noviembre de 2019 - TARDE

HORA	LUGAR	DINÁMICA ACADÉMICA	PAÍS	NOMBRE PARTICIPANTE
5:45 pm - 6:05 pm	Teatrino 1	Ponencia: El baúl de Mariángel II “escribir teatro una forma incomparable de comunicarnos”	Colombia	Erika Yesenia Cuellar Romero Nelly Carolina Carreño Malagón Institución Educativa Julius Sieber de Tunja
6:10 pm - 6:30 pm	Teatrino 1	Ponencia: Representaciones sociales sobre Política pública de primera infancia	Colombia	Mónica Paola Franco Montenegro Uniminuto
6:35 pm - 6:55 pm	Teatrino 1	Ponencia: La Cátedra de estudios Afrocolombianos desde la perspectiva curricular de preescolar		Dennys García Arroyo Universidad del Atlántico
2:00 pm - 3:15 pm	Módulo 3	Taller: Matemática Articulada para formar niños felices y exitosos.	Colombia	Francisco escobar Delgado Creador del modelo de Matemática Articulada
3:20 pm - 4:40 pm	Módulo 3	Taller: Actualización y rediseño de Guías-taller en la educación inicial	Colombia	Pablo Romero Ibáñez Pedagogo y consultor Internacional en educación
4:45 pm - 6:00 pm	Módulo 3	Taller : Alternativas para el Mejoramiento del Desempeño Profesional Pedagógico de los docentes de las Licenciaturas en Educación Infantil	Cuba	Emilio Hernández Docente investigador Universidad Reformada
6:05 pm - 6:30 pm	Módulo 3	Ponencia: Análisis de las políticas educativas colombianas (PEC), frente a la educación en economía social (EES), desde la primera infancia	Colombia	Yolanda Gaitán Moreno Marcela Orduz Quijano Universidad Santo
2:00 pm - 2:40 pm	Módulo 4	Conferencia: Desarrollo de procesos de pensamiento en la educación inicial	Colombia	Pablo Romero Ibáñez Pedagogo y consultor Internacional en educación
2:45 pm - 3:25 pm	Módulo 4	Conferencia: La Inclusión Educativa de Superdotados y Talentos: Un Experiencia Investigativa en Contexto	Colombia	José Rodolfo Henao Gil Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico

AGENDA ACADEMICA

Día 1: jueves 7 de noviembre de 2019 - TARDE

HORA	LUGAR	DINÁMICA ACADÉMICA	PAÍS	NOMBRE PARTICIPANTE
3:30 pm - 4:10 pm	Módulo 4	Conferencia: Constructos Fundamentales en la Primera Infancia	Colombia	Ligia Victoria Nieto Ha trabajado por la infancia con diferentes entidades como OEI, Unicef, Unesco, Ministerio de Educación Participación de la Unidad Pedagógica.
4:15 pm - 4:55 pm	Módulo 4	Conferencia: Estrategia nacional de atención a la primera infancia: caso México	México	Carmen Verónica Gutiérrez Instituto Nacional de Infraestructura Educativa - INIFED
5:00 am - 5:20 am	Módulo 4	Ponencia: Organización curricular y pedagógica en educación inicial desde campos de experiencia	Colombia	Mayra Alejandra Payares Gutiérrez Betty Yanet Ayola Dávila Universidad de Cartagena
5:25 pm - 5:45 pm	Módulo 4	Ponencia: Un Modelo de Pedagogía Activa. Preescolar del Colegio Unidad Pedagógica	Colombia	Teresa Fornaguera Alejandra Hernández Pardo Luz Mery Rodríguez Ascencio La Unidad Pedagógica
5:50 pm - 6:10 pm	Módulo 4	Ponencia: El Mar de la Convivencia	Colombia	Yulieth Eliana Rodríguez Castaño Coredi, Primera Infancia El Santuario, Antioquia
6:15 pm - 7:00 pm	Módulo 4	Lanzamiento libro: Como liberarse de una educación equivocada		Pablo Romero Ibáñez Autor del libro

AGENDA ACADEMICA

Día 2: viernes 8 de noviembre de 2019 - MAÑANA

HORA	LUGAR	DINÁMICA ACADÉMICA	PAÍS	NOMBRE PARTICIPANTE
8:00 am - 9:30 am	Módulo 3	Taller: Desarrollo pedagógico y curricular en la educación para la primera infancia en el contexto de los Estados Unidos	Estados Unidos	HELEN M. DAVIS ED.D. INTERIM DIRECTOR UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA - UCLA EXTENSION"
9:35 am - 10: 50 am	Módulo 3	Taller: intervención para favorecer el cuidado cariñoso y sensible, dirigido a educadores y padres de familia	México	Carmen Verónica Gutiérrez Instituto Nacional de Infraestructura Educativa - INIFED
10:55 am - 11:20 am	Módulo 3	Conferencia: El trabajo de campo, escenario de aprendizaje significativo: una mirada a la cultura Wayuú	Colombia	Marcos Vanegas Polo Universidad del atlántico
11:25 am - 11:45 am	Módulo 3	Ponencia: Concepciones y prácticas de evaluación en la formación de maestros de educación inicial en las universidades Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Pedagógica Nacional & Universidad de San Buenaventura Bogotá	Colombia	Angie Yuliana Parra Mendoza Margie Lorena Soto Juya Universidad de San Buenaventura Bogotá
11:50 am - 12:10 pm	Módulo 3	Ponencia: Descubriendo el mundo a través de la investigación construimos nuestro pensamiento. Proyecto Lúdico pedagógico del Preescolar	Colombia	Mileth María Maldonado Arcón Laura Marcela Bolívar Mora Instituto La Salle
12:15 pm - 12:35 pm	Módulo 3	Ponencia: Estrategias didácticas en educación infantil a la vanguardia de las tecnologías	Colombia	Katherine Johanna De lima Rodríguez Institución Educativa Departamental de Tucurínca
8:00 am - 8:20 am	Módulo 4	Ponencia: Educación Sexual en la Infancia	Venezuela	Elsa Isabel Barraza Pulido Universidad del Zulia

AGENDA ACADEMICA

Día 2: viernes 8 de noviembre de 2019 - MAÑANA

HORA	LUGAR	DINÁMICA ACADÉMICA	PAÍS	NOMBRE PARTICIPANTE
8:25 am - 8:45 am	Módulo 4	Ponencia: Transitando La Escuela y La Apropiación De Prácticas Pedagógicas Efectivas En Pies Descalzos Barranquilla.	Colombia	Juanita Merchán Pérez Fundación Pies Descalzos
8:50 am - 9:10 am	Módulo 4	Ponencia: Primera infancia, comunicación digital interactiva y educación inicial: el caso del Portal Maguaré	Colombia	Juan Carlos Amador Báquiro Universidad Distrital Francisco José de Caldas
9:15 am - 9:35 am	Módulo 4	Ponencia: Debates contemporáneos sobre la formación de maestros en Educación infantil, el discurso de competencias y la calidad educativa	Colombia	Nadia Paola Acosta Marroquín Universidad Libre
9:40 am - 10:00 am	Módulo 4	Ponencia: La narrativa en clave de práctica de lectura y de potenciación pedagógica para la educación en primera infancia: reflexiones desde la formación en la Licenciatura en Educación Religiosa de la Universidad De La Salle	Colombia	Lilia Cañón Flórez Universidad de La Salle
10:05 am - 10:25 am	Módulo 4	Ponencia: Dimensión Humana de la Práctica docente	Venezuela Colombia	Alba Esthela Sánchez de Chacín Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt Yacira Esther Silva Nieves Universidad de la Guajira"
10:30 am - 10:50 am	Módulo 4	Ponencia: La danza como estrategia interdisciplinar de aprendizaje en niños de preescolar, primero y segundo	Colombia	Laura Lisette Duarte Ustman Colegio Agroecológico Holanda

AGENDA ACADEMICA

Día 2: viernes 8 de noviembre de 2019 - MAÑANA

HORA	LUGAR	DINÁMICA ACADÉMICA	PAÍS	NOMBRE PARTICIPANTE
10:55 am - 11:15 am	Módulo 4	Ponencia: El proceso pedagógico de atención a la primera infancia en los centros de desarrollo infantil y hogares comunitarios del ICBF de la Ciudad de Pamplona	Colombia	Yadira Del Pilar Camperos Villamizar Edgard Aurelio González Bautista Universidad de Pamplona
11:20 am - 11:40 am	Módulo 4	Ponencia: Política Pública y Desarrollo profesional docente, una relación de Investigación, Acción y Transformación	Colombia	Adriana del Rosario Pineda Robayo Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
11:45 am - 12:05 pm	Módulo 4	Ponencia: Análisis hermenéutico del cuento Pinocho del autor Carlo Callodi	Colombia	Lina Mercedes Tellez Vega Juliana del Pilar Salcedo Reyes Linda Lucia Callejas Prada Gina Marcela Galvis Villamizar Ana Milena Méndez Contreras Karen Yeraldin Ortiz Escalante Katerin Ebrath Osorio Universidad de Pamplona
12:10 pm - 12:30 pm	Módulo 4	Ponencia: Caperucita Roja" de Charles Perrault	Colombia	Leonardo Páez Jáuregui Omelis María Dávila Jiménez Elizabeth Johana Sandoval Acevedo Paola Esperanza Suárez Acevedo Luz Clarita Cruz Branny Yulieth Blanco Fernández Universidad de Pamplona
8:00 am - 8:20 am	Salón 0	Ponencia: La verdadera inclusión de los niños en la sociedad	Colombia	Luz Elena Martínez Kasab Fundación para una educación de calidad

AGENDA ACADEMICA

Día 2: viernes 8 de noviembre de 2019 - MAÑANA

HORA	LUGAR	DINÁMICA ACADÉMICA	PAÍS	NOMBRE PARTICIPANTE
8:25 am - 8:45 am	Salón 0	Ponencia: Desarrollo de las habilidades sociales en niños pre-escolares del Hogar Infantil Malvinas Fe y Alegría en la ciudad de Barranquilla	Colombia	Carmen Cecilia Martínez Domínguez Hogar Infantil Malvinas Fe y Alegría en la ciudad de Barranquilla
8:50 am - 9:10 am	Salón 0	Ponencia: La influencia de la música actual en los niños y niñas del grado quinto de primaria	Colombia	Miguel Esteban Barrios Quinchanequa Uniminuto
9:15 am - 9:35 am	Salón 0	Ponencia: Responsabilidad Social Bioética: Desafío para la formación de la primera Infancia	Colombia	María Victoria Mesa Ojeda I.E.D.San Miguel Arcangel
9:40 am - 10:00 am	Salón 0	Ponencia: El Tránsito de Educación Preescolar a Primaria, en las instituciones educativas públicas de la zona Rural Litoral del Distrito de Turbo-Antioquia	Colombia	Betsy Yohana Palacios Córdoba Secretaría de Educación del Distrito Portuario de Turbo
10:05 am - 10:25 am	Salón 0	Ponencia: Arte mediación neurodidáctica en la Primera Infancia	Colombia	Luz Elena Tabares David Universidad del Atlántico
10:30 am - 10:50 am	Salón 0	Ponencia: la formación del maestro de primera infancia, una experiencia desde la Escuela Normal superior del Distrito de Barranquilla	Colombia	Ramiro Llanos Bolívar Escuela Normal superior del Distrito de Barranquilla Universidad Simón Bolívar
10:55 am - 11:15 am	Salón 0	Ponencia: Incidencia de las habilidades comunicativas en el desarrollo del lenguaje de los niños y las niñas del grado pre jardín 3 del CDI el Consejito del municipio de Apartadó	Colombia	Sindy Paola Ordoñez Narváz Luz Arcenia Teherán Payares Luz Milena Mena Córdoba Uniminuto, Antioquia-Chocó-Centro Regional Urabá
11:20 am - 11:40 am	Salón 0	Ponencia: Comprensión de las concepciones sobre primera infancia	Colombia	Adry Gutiérrez Bermúdez Universidad Simón Bolívar
11:45 am - 12:05 pm	Salón 0	Ponencia: La primera infancia y su impacto en la Educación Básica Primaria	Colombia	Dina Mosquera I.E.D. Santa María
8:00 am - 12:00 am	Segundo piso Centro de Convenciones	Ponencia Modalidad Poster (Siete Poster)	Colombia	Universidad del Atlántico

AGENDA ACADEMICA

Día 2: viernes 8 de noviembre de 2019 - TARDE

HORA	LUGAR	DINÁMICA ACADÉMICA	PAÍS	NOMBRE PARTICIPANTE
2:00 pm - 2:20 pm	Módulo 3	Ponencia: Alfabetización Digital en la Escuela: las TIC desde la primera infancia Una experiencia para la inclusión social en la era de la tecnología	Argentina	Ana pilar Kauer Alicia Herminia Sposetti Instituto Privado adscripto Galileo Galilei
2:25 pm - 2:45 pm	Módulo 3	Ponencia: Alfabetización en el marco de una acción solidaria en el Parque Ecológico 2017	Argentina	Edith Susana Marucco, Alicia Herminia Sposetti Instituto privado Galileo Galilei
2:00 pm - 2:20 pm	Módulo 4	Ponencia: La narrativa infantil y las historias de vida en la transición de Preescolar a Primaria	Colombia	Marili Fernández López Corporación Universitaria Minuto de Dios
2:25 pm - 2:45 pm	Módulo 4	Ponencia: Aportes de los juegos cooperativos para el desarrollo socio motriz en infantes de 3 a 4 años del hogar comunitario del ICBF “gotitas de amor” ubicado en el municipio de Fusagasugá	Colombia	Gadier Alejandro López Leiva Sebastián Ortiz Rodríguez Universidad de Cundinamarca
2:00 pm - 2:20 pm	Salón 0	Ponencia: Análisis del efecto de un programa de Estimulación del desarrollo infantil en niños y niñas de Loricá- Córdoba	Colombia	Jorge Camilo Rhenals Ramos Universidad de Córdoba
2:25 pm - 2:45 pm	Salón 0	Ponencia: Semillas Literarias para Fortalecimiento de las Competencias Ciudadanas en los Niños y Niñas.	Colombia	Mónica Esther Castillo Gómez Universidad de Córdoba
2:00 pm - 3:00 pm	Teatro	Conferencia: Educación y diversidad	Colombia	Francisco Cajiao Restrepo Ex Rector de varias Universidades Colombianas Reconocido pedagogo y experto en educación
3:05 pm - 4:05 pm	Teatro	Conferencia: salud mental en la primera infancia	España	Juanita Cajiao Nieto Universidad de Barcelona
4:10 pm - 6:30 pm	Teatro	Conversatorio: Moderador: Ubaldo Enrique Meza Ricardo-Colombia.	Estados Unidos Colombia Cuba Panamá	Helen Davis Francisco Cajiao Restrepo Ligia Nieto Roa Emilio Hernández Franklin De Gracia González